



Проект «Праздник Светлая Пасха»

*Автор проекта:
воспитатель МБДОУ
детский сад №10 «Золушка»
Колосова Любовь
Албиртовна*

*г. Оха
2019г.*

О проекте

- *Тип проекта: познавательно-творческий, совместный*
- *Вид проекта: групповой.*
- *Продолжительность: краткосрочный*
- *Возраст: 5– 6 лет.*
- *Участники: воспитатели, дети старшей группы, родители воспитанников.*
- *Интеграция образовательных областей:*
«Речевое развитие», «Познавательное развитие»,
«Художественное –эстетическое развитие»,
«Социально-коммуникативное развитие».

Актуальность

Народные праздники знакомят детей с существующими традициями и обычаями русского народа, помогают донести до ребёнка высокие нравственные идеалы. Когда-то традиции передавались в семье из поколения в поколение – «из уст в уста», «от сердца к сердцу». К. Д. Ушинский отмечал: “Воспитание, если оно не хочет быть бессильным, должно быть народным, должно быть пронизано народностью”.



Проблема:

Недостаточное представление детей о христианских праздниках и их обычаях.

- **Цель:** Знакомство детей с христианским праздником Светлой Пасхи и его обычаями.
- **Задачи:**
 - Познакомить детей с православным праздником «Светлое Воскресение Христово», с его историей.
 - Воспитывать интерес к народному творчеству.
 - Рассказать об обычаях и обрядах, связанных с праздником.
 - Воспитывать патриотические чувства к православным традициями русского народа, к народному творчеству.
 - Обогащать словарный запас.
 - Ориентировать семью на духовно – нравственное воспитание детей.



Ожидаемый результат:

- *Знание детьми информации о празднике светлой Пасхи, о его возникновении.*
- *Понимание детьми значимости праздника, обычаев и традиций.*
- *Умение организовывать пасхальные игры, русские народные игры, на основе имеющихся знаний.*
- *Проявление интереса к истории христианского праздника Пасхи.*



Этапы реализации проекта

I этап - подготовительный

- Определение темы проекта, постановка цели и задач.
- Изучение методической литературы по данной теме.
- Разработка и накопление методических материалов по проблеме.
- Перспективное планирование проекта
- Выбор форм работы с детьми и родителями
- Выбор основных мероприятий, определение объёма и содержание работы для внедрения проекта.
- Определение и формулировка ожидаемых результатов.

II этап -основной (практический)

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о христианском празднике «Светлая Пасха»

III этап – заключительный

.Оформление результата проекта в виде презентации.

Выставка совместных творческих рисунков и поделок:

«Христово яичко с мамой», «Чудесные писанки».

. «Пасхальное яичко» в технике «Декупаж».

. Буклет рекомендации и советы родителям и воспитателям: «Правильно ли ты встречаешь пасху».

. Пасхальная игра для группы «Солнышко»: «Собери яичко».



Выставка: «Ангелы в Вербное воскресенье»



Выставка



Декупаж «пасхальное яйцо»



Декупаж



Декупаж «Получилось»



Рисование пастелью «Чудесные писанки»



Рисование пастелью «Чудесные писанки»



Работа с раскрасками



Работа с раскрасками



Дидактическая игра «Собери яичко»



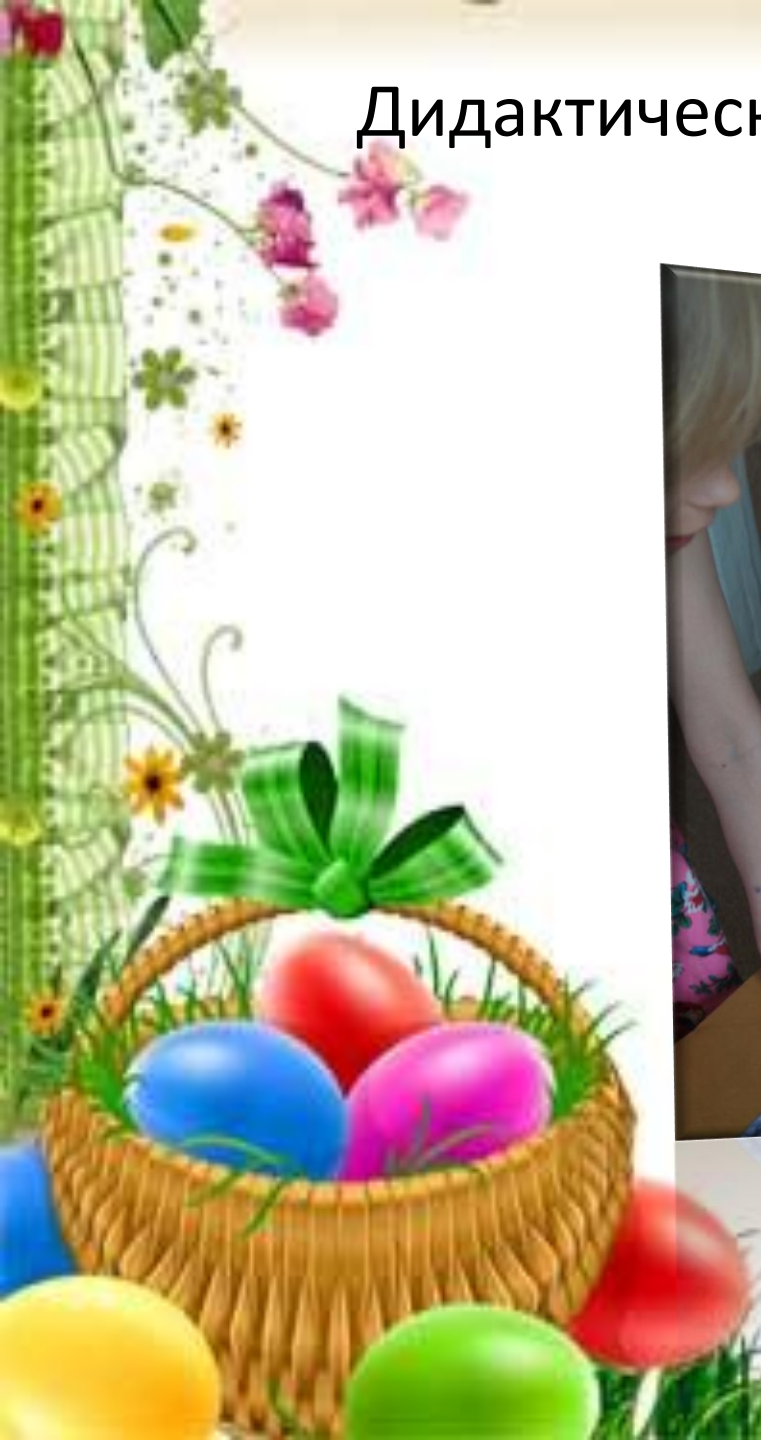
Дидактическая игра «Собери яичко»



Дидактическая игра «Собери яичко»



Дидактическая игра «Собери яичко»



Дидактическая игра «Собери яичко»









Консультации для родителей





*Памятка для родителей:
«Правильно ли ты встречаешь Пасху!»*



Спасибо за внимание!

